

МКОУ «ОСОШ им. В. Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»

**План воспитательно - образовательной работы
во 2 младшей группе
на 2024-2025 учебный год.**

Воспитатели:
Рыбакова Л.В.
Кузмичева О.С.

Список детей:

1. Антонов Максим
2. Иминов Александр
3. Князькова Мария
4. Кондратьева Ангелина
5. Крестиничева Таисия
6. Кузнецов Евгений
7. Мартынов Егор
8. Рязанова Алина
9. Сахаров Мирон
- 10.Склеямина Дарья
- 11.Степанов Кирилл
- 12.Тимохин Кирилл
- 13.Титова Анна
- 14.Тюваева Теона
15. Мирзоева Мукаддасхон

Сетка занятий

Понедельник	Вторник
Музыка Ознакомление с окружающим миром Конструктивно – модельная деятельность	Развитие речи Физкультура
Среда	Четверг
Музыка ФЭМП	Лепка/аппликация Физкультура
Пятница	
Рисование Физкультура Парциальная программа «Безопасность»	

Тема: Здравствуй, детский сад!

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 02.09. 2024	Утро	«Утро радостных встреч» Цель: познакомить с традицией группы, вызвать интерес к сверстникам, создать благоприятную обстановку. Д/и «Собери пирамидку», Цель: развивать умение собирать пирамидку из трех деталей.	Д/и «Оденем куклу на прогулку» Цель: повторить последовательность одевания одежды.	Беседа «Оденемся на прогулку» Цель: повторить последовательность одевания верхней одежды Д/и «Профессии детского сада» Цель: познакомить с профессиями детского сада. Игр. Сит.«Поделись игрушкой с другом» Цель: воспитывать желание детей делиться игрушками.	Д/и «Оденем куклу на прогулку» Цель: повторить последовательность одевания одежды. Д/и «Собери пирамидку», Цель: закрепить умение собирать пирамидку из трех деталей.	Предложить родителям познакомиться с папкой – ширмой «Адаптация без слез»
	Занятия	1. Музыкально – спортивное развлечение «День Знаний» Цель: создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, создать условия для развития мотивации к получению знаний. 2. Конструирование. Тема: «Башенка» Цель: формировать умение детей строить высокую башенку из кубиков.				
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: познакомить с профессией дворника, развивать наблюдательность. С/и «Строим детский сад» Цель: развивать конструкторские навыки	Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом» (Тася) Цель: продолжать воспитывать желание детей делиться игрушками	Объяснение «Правила поведения на прогулке» Цель: познакомить с правилами поведения на прогулке. П./ гим. «Листочки» Мы листочки осенние, На ветках мы сидим.	С/и «Строим детский сад» Цель: дать возможность детям самостоятельно построить детский сад.	
	Работа перед сном	При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. - Учить детей расстегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.				
	Вечер	Гимнастика после сна. Рассматривание иллюстрации сказок русских народных сказок.	Д/и «Назови фигуру по цвету и форме» Цель: формировать умение детей называть	Р. / и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: продолжать развивать доброжелательное отношение к	П/и «Догони меня» Цель: закрепить умение детей, бегать не наталкиваясь друг на	

		Цель: закрепить умение детей внимательно рассматривать знакомые сказки.	фигуры по цвету и форме.	сверстникам, продолжать знакомиться друг с другом. Объяснение «Правила	друга. Игры в песочнице	
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность. П/и «Осенний ветер и листочки». Цель: развивать умение детей имитировать движения. Игры в песочнице «Угощение для куклы» Цель: продолжать закреплять умение детей самостоятельно набирать песок в формочки. Развивать мелкую моторику.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник 03.09.2024	Утро	Прием детей. Утренняя гимнастика Чтение потешки «Доброе утро» Цель: формировать у детей хорошее, бодрое настроение. Д/и «Собери пирамидку», «Назови по цвету» Цель: развивать умение детей складывать пирамидку из трех цветов, называть цвета деталей.	Д/и «Оденем куклу на прогулку» (Алина) Цель: продолжать совершенствовать умение детей одевать верхнюю одежду.	Беседа «Оденемся на прогулку» Цель: развивать умение детей в правильной последовательности одевать одежду.	Д/и «Собери пирамидку», «Назови по цвету» Цель: развивать умение детей самостоятельно складывать пирамидку из трех цветов, называть цвета деталей. С/ и «Построй сам» Цель: развивать умение детей, придумывать свои постройки из крупного конструктора.	Предложить родителям познакомиться с папкой ширмой «Времена года. Сентябрь» Индивидуальная консультация с родителями Локтевой Маши: «Адаптация в детском саду»	
	Занятия	1. Развитие речи. Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки в обработке М. Боголюбовской. Вызвать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению. 2. Физкультура. Занятие 1. Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.					
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность С/и «Строим детский сад» Цель: развивать умение строить из песка.	«Выбери листочек по цвету» - Саша Цель: формировать умение детей подбирать листочки	Объяснение «Правила поведения на прогулке» Цель: повторить правила поведения на прогулке.	Игры в песочнице «Слепи, что умеешь» Цель: закрепить умение детей самостоятельно набирать песок в		

			по цвету (красный, желтый, зеленый)		формочки.	
Работа перед сном	Анализ работы первой половины дня. (чем занимались, что нового и интересного узнали) Чтение художественной литературы: Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 3 – 4 года: русские народные песенки и потешки					
Вечер	Чтение сказки «Маша и Медведь» Цель: продолжать вызывать интерес детей к чтению сказок. С – р /и «Семья» Цель: с помощью воспитателя распределить роли; развивать дружеские отношения Беседа «Как зовут маму и папу» Цель: формировать умение детей называть имена мам и пап.	Д/и «Собери пирамидку» - Егор Цель: продолжать развивать умение собирать пирамидку из трех цветов.	Чтение стихотворения «Умывание», потешки «Добрый вечер» Цель: развивать к-г навыки через чтение стихов и потешек.	С/р-и «Семья» Цель: развивать умение детей брать на себя роль, развивать умение общаться между собой		
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать знакомство с разными природными явлениями. Объяснение «Правила обращения с песком», показ насыпания песка в формочку. Цель: формировать представления детей о безопасном обращении с песком. П/ и «Догони меня» Цель: Развивать умение детей играть по правилам игры самостоятельно. Игры в песочнице «Угощение для куклы» Цель: продолжать закреплять умение детей самостоятельно набирать песок в формочки. Развивать мелкую моторику.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 4.09.2024	Утро	Д/и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят. Р./и «Доброе утро» Цель: вызвать бодрое и радостное настроение у детей. Утренняя гимнастика	Д/и «Назови фигуру по цвету и форме» - Женя, Аня Цель: продолжать развивать умение детей называть фигуры, цвет и форму.	Потешка «Умывание»: «Водичка, водичка» Цель: формирование форм здорового образа жизни у детей Рассматривание алгоритма «Оденемся на прогулку» Цель: закрепить знание детей об одежде.	Д/и «Назови фигуру по цвету и форме» Цель: продолжать развивать умение детей называть основные фигуры (квадрат, круг, треугольник)	Познакомить родителей с папкой - передвижкой: «Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»

Занятия	<p>1. Музыка Цель: занятие проводится по плану муз. руководителя.</p> <p>2. ФЭМП. Мониторинг.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. П/и «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p>	<p>П/и «Прыгаем, как зайчики» - Алина Цель: развивать умение детей прыгать на двух ногах.</p>	<p>Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание П/гимн. «Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение детей действовать по тексту игры.</p>	<p>П/ и «Догони меня» Цель: Развивать умение детей играть по правилам игры самостоятельно. Игры в песочнице «Угощение для куклы» Цель: продолжать закреплять умение детей самостоятельно набирать песок в формочки. Развивать мелкую моторику.</p>
Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы: «Водичка – водичка» Цель: формирование у детей базовые культурно-гигиенические навыки, учить правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик. Способствовать поддержанию позитивного отношения к гигиеническим процедурам. Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p>			
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С – р /и «Семья» Цель: с помощью воспитателя распределить роли; развивать дружеские отношения Беседа «Как зовут маму и папу» Цель: формировать умение детей называть имена мам и пап.</p>	<p>Беседа «Твое любимое домашнее животное?» Кирилл Т. Цель: установить близкий контакт с ребенком.</p>	<p>Трудовая деятельность Кормление птиц</p>	<p>Д/ и «Делай как я» Цель: закрепить умение детей внимательно смотреть и повторять за воспитателем.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. П/ и «Догони меня» Цель: Развивать умение детей играть по правилам игры самостоятельно. Игры в песочнице «Угощение для куклы» Цель: продолжать закреплять умение детей самостоятельно набирать песок в формочки. Развивать мелкую моторику.</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 5.09.2024	Утро	Прием детей. Утренняя гимнастика Чтение русской народной сказки «Теремок» Цель: способствовать восприятию и пониманию текста детьми Игра «Какие игрушки есть у нас в группе?» Цель: закрепить знание детей о игрушках детского сада.	Д/ и «Положи игрушку на свое место» - Мирон Цель: прививать навык убирать игрушки в определенное место.	Упражнение «Полотенце пушистое». Цель: упражнять правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место.	Д/ и «Положи игру на свое место» Цель: продолжать прививать навык убирать игрушки в определенное место.	Индивидуальная беседа о самочувствии детей (Женя, Алина)
	Занятия	1. Лепка. Тема: «Цветные мелки» Цель: дать представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться результату работы. 2. Физкультура. Занятие 1 Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.				
	Прогулка	Наблюдение: «Наступила осень» Цель: формировать умение видеть первые признаки осени, сравнивать (листья, трава и т.д.) П /и: «Солнышко и дождик» Цель: упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции (по сигналу).	П/и «Попади в круг» - Кирилл С. Цель: развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.	Ситуативная беседа «Правильно учимся надевать колготки» Цель: упражнять правильно надевать колготки.	Выносной материал: лопатки, ведра, формочки, мячи П /и: «Солнышко и дождик» Цель: продолжать упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции (по сигналу).	
	Работа перед сном	Беседа о поведении за столом. Цель: Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам С- р/и «У Вари день рождения»	Д/и «Цветная вода» Цель: знакомить детей с цветами (красный, синий, зеленый)	Личный пример: «Моем руки с мылом» Цель: Закреплять умение детей пользоваться мылом	П/и «Попади в круг». Цель: закрепить умение бросать предметы в определенном	

		Цель: развивать умение использовать речевые формы вежливого общения со сверстниками; развивать умение взаимодействовать друг с другом, умение договариваться.	Упражнение: «Покажем Мишке, как надо умываться» Цель: закрепить умение детей умываться.	и мыльницей.	направлении двумя руками.	
	Прогулка	Продолжить наблюдение за изменениями в природе, погоде. Цель: развивать способность видеть изменение в природных явлениях: высказываться об увиденном, восхищаться. П/и «Птицы в гнездышках». Цель: упражнять в умении ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Упражнение «Обуваемся сами» Цель: дать возможность детям самостоятельно надеть обувь на прогулку.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 06.09.2024	Утро	Прием детей. Утренняя гимнастика Игровое упражнение: «Приветствие» Цель: закрепить навыки приветствия при встрече. Р./и «Доброе утро» Цель: вызвать бодрое и радостное настроение у детей.	Ситуативный разговор о правилах поведения во время еды – Кирилл Т. Цель: Закреплять умение пользоваться столовыми приборами	Игра-ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: упражнять в умении правильно пользоваться мылом и полотенцами.	С/ р – и «Детский сад» Цель: продолжать развивать умение детей проигрывать определенные ситуации в детском саду.	Предложить почитать любимые сказки детей.
	Занятия	1. Рисование. Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой» Цель: учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая на него слишком сильно и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальцами по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать. 2. Физкультура. Занятие 1 Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. 3. Парциальная программа «Безопасность»: Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь!», чтение потешки «Тили-бом, тили-бом!»				

		Цель: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, знакомить детей с правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно/нельзя», «опасно».			
Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. П/и «Вышла курочка гулять» Цель: развивать умение детей действовать по тексту игры.	Д/и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» - Женя Цель: формирование у детей симпатии к сверстникам.	Упражнение «Как правильно надеть носки» Цель: упражнять детей в правильной последовательности одевания носочков.	Упражнение «Обуваемся сами» Цель: дать возможность детям самостоятельно надеть обувь на прогулку.	
Работа перед сном	Водные процедуры. Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Чтение художественной литературы: Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 3 – 4 года: русские народные песенки и потешки				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. 6 сентября – Международный день чтения книги. ЧХЛ: Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: русский фольклор.	Д/и «Четвертый лишний» - Тася Цель: закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый)	Напоминание о необходимости умыться после сна. Цель: Воспитание ответственного отношения к своему здоровью Коллективный труд «Чистые игрушки» Цель: Помочь распределить обязанности, доводить дело до конца.	Д/и «Слепи разные комочки» Цель: закрепить знание детей о свойствах пластилина. Д/и «Составь пирамидку из 4 колец» Цель: закрепить умение детей составлять пирамидку из 4 колец в правильной последовательности.	
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями. П/и: «Солнышко и дождик». Цель: Упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции (по сигналу). Упражнение «Обуваемся сами». Цель: дать возможность детям самостоятельно надеть обувь на прогулку.				

Тема: Осень золотая в гости к нам пришла

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
П	Утро	Беседа на тему «Приметы	Д/и «Подбери по форме» -	Игровая ситуация «Как зайка	Мелкий конструктор	Папка –

	осени» - расширять представления детей об осени. Утренняя гимнастика Рассматривание картины «Осенний лес» - формировать представления о красках осени; развивать память и наблюдательность.	формировать умение выделять форму предмета - Саша	учится правильно ложку держать» -формировать умение держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью.	Зайка игрушка Сюжетные картины	передвижка «Как одевать детей осенью».
Занятия	1. Музыка Цель: занятие проводится по плану музыкального руководителя. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Овощи с огорода» Цель: Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».				
Прогулка	Наблюдение за листьями (медленно в безветренную погоду, быстро - в ветреную) - отметить богатство оттенков листьев Труд.д-сть. Помогать взрослым убирать с клумбы высохшие растения, складывать в тележку и отвозить в определённое место -воспитывать желание помогать старшим. П/и «Найди свой домик»	Упражнять набирать воздух через нос выдыхать через рот. Развивать правильное дыхание, профилактика заболеваний	Ситуативный разговор «Правила поведения на природе» - знакомить с правилами поведения на природе.	Выносной материал: ведра, лопатки, грабли, формочки. Мячи и обручи.	
Работа перед сном	Д/и «Покажем кукле Маше, как нужно раздеваться» (учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно вешать свою одежду на стульчик). Чтение художественной литературы: Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 3 – 4 года: русские народные песенки и потешки				
Вечер	Гимнастика после сна. Упражнение «Скажи какой» - формировать умение называть подходящие по смыслу прилагательные к заданному предмету. Труд.д-сть. Наведение порядка в игровом уголке - учить детей расставлять игрушки на места.	Прыжки на двух ногах - упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться, прыгая на одном месте.	Ситуативный разговор «Как играть и не ссориться» - формировать умение делиться игрушками с товарищами.	Расширить тематику книг в книжном уголке энциклопедиями для детей "Времена года", "Круглый год" Раскраски по теме недели	

		Чтение сказки Л.Толстой «Три медведя» - формировать умение слушать, развивать внимание.				
	Прогулка	Упражнение «Не задень» - формировать умение обегать предметы, не задевая их. Упражнение «Зайчик» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 10.09.2024	Утро	Артикуляционная гимнастика - развитие речевого аппарата, совершенствование и выработка его движений. Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Листопад» - расширять и активизировать словарь детей, совершенствовать грамматический строй речи.	Д/и «Такой листочек» - формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, развивать интерес к объектам природы, к листопаду – Кирилл С.	Упражнение «Мы правильно моем руки». Чтение потешки «Водичка-водичка» - формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; учить правильно мыть руки, тщательно вытирать их. Д/и «Найди и назови овощи на картинке» - закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.	Трафареты «Листики» Картина «Листопад»	Папка – передвижка «Как одевать детей осенью».
	Занятия	1. Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звуки А, У. Цель: Упражнять детей в правильном и отчетливом произнесении звуков а, у (изолированного, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова. 2. Физкультура. Занятие 2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте.				
	Прогулка	Наблюдение за ветром - формировать умение наблюдать за ветром, определять его направление. Игровая ситуация «Поможем собрать листья» - развивать связную речь детей.	Упражнение «Не задень» - формировать умение обегать предметы, не задевая их – Женя, Саша	Ситуативный разговор «Как правильно одеваться на прогулку» - дать представление детям, в какой очередности надо одеваться на прогулку.	Выносные игрушки: ведра, лопатки, грабли, мячи и др.	

		Воспитывать желание помогать взрослым. П/и «Соберем урожай»				
Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 3 – 4 года: русские народные песенки и потешки – учить слушать текст. Продолжать учить аккуратно складывать свои вещи на стульчики перед сном.					
Вечер	Гимнастика после сна. Заучивание чистоговорки про осень на звуки «т» и «д» - развитие фонематического слуха и лексико–грамматических категорий.	Д/и «Подбери листочек» - способствовать формированию цветовосприятия листьев деревьев с Аней	Ситуация помощи «Грибочки рассыпались» - развивать интерес к действиям взрослых, желание помочь.	Рассматривание картинок в уголке природы на тему «Где что растёт?»		
Прогулка	Наблюдение за листопадом -походить с детьми по листочкам, послушать, как они шуршат, обратить внимание на цвет и форму, устроить салют из листьев; сравнивать листья по величине. Самостоятельная деятельность детей.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 11.09.2024	Утро	Пальчиковая гимнастика «Прятки», «Улей», «Лодочка» - развивать мелкую моторику детских рук и пальцев. Утренняя гимнастика. Дидактическое упражнение «Раскладывание листьев по подобию» - уточнить и закрепить понятие «лист»; познакомить с понятиями: гладкий, колючий, длинный, короткий.	Д / и «Найди пару» - обучать соотносить листочки по цвету – Кирилл Т.	Ситуативный разговор «Почему осень называют золотой?» - показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.	Настольные игры «Времена года», «Лесные животные», «Мозайка».	«Витаминный календарь. Осень»
	Занятия	1. Музыка Цель: занятие проводится по плану муз. руководителя. 2. ФЭМП. Мониторинг				
	Прогулка	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе	Д/и «Живая – не живая природа» - закреплять	Развитие КГН «Аккуратные ботиночки» - учить аккуратно	Выносной материал	

		«Листопад, листопад, листья желтые летят» - учить определять погоду по внешним признакам. Д/ у: «Найди самый красивый листок», «Узнай дерево по листочку». Закрепить названия цвета, названия деревьев. Подвижная игра: «Листопад»	знание объектов живой и не живой природы – Тася, Аня	снимать и ставить обувь. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление беречь обувь.		
	Работа перед сном	Воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания. Учить проявлять аккуратность, не мочить одежду, не разбрызгивать воду.				
	Вечер	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Артикуляционная гимнастика «Качели» - развивать мышцы речевого аппарата. Загадки по теме «Осень» - развивать мыслительные способности.	Конструирование из строительного материала - учить детей создавать постройку, отвечающую определенным требованиям – Егор, Мирон	Рассматривание альбома об осени С-р/и «Чаепитие у куклы Кати»	Альбом «Осень» Деревянный конструктор	
	Прогулка	Наблюдение «Цветы на клумбе» - познакомить с названиями отдельных растений, уточнить их строение; обратить внимание, что цветы растут на клумбах, за ними ухаживают люди. Игра мал.под. «Вейся, венок». П/и «Мы веселые ребята»				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 12.09.2024	Утро	Рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды» Зад: уточнить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, активизировать в речи	Упр. « Собери пирамидку» - закрепить умение собирать в порядке увеличения, уменьшения – Кирилл Т.	Создание с детьми выставки книг об осени в книжном уголке - расширить литературные интересы детей.	Иллюстрации об осени Атрибуты для дидактических игр Раскраски, трафареты листьев;	Предложить родителям изготовить поделки на осеннюю тематику из природного

	соответствующие понятия. Утренняя гимнастика.				материала.
Занятия	<p>1. Аппликация. Тема: «Большие и маленькие мячики» Цель: учить аккуратно наклеивать изображения. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине.</p> <p>2. Физкультура. Занятие 2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение «Пасмурный день» - обратить внимание детей на то, что осенью много пасмурных дней и часто идут дожди, воздух влажный, лужи долго не высыхают и т.д.. Трудовая деятельность: наведение порядка на веранде П/и «У медведя во бору (учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом потешки, развивать координацию движений)</p>	<p>Ситуативный разговор о приметах осени, вспомнить пословицу «Без труда – не будет и плода» - учить понимать образный смысл пословицы. Найти дерево, которое наряднее всех одето на участке - Саша</p>	<p>Ситуативная беседа: «То, что растет живое» - рассказать о том, почему нужно бережно относиться ко всему живому; закрепить обобщающее понятие «деревья».</p>	Выносные игрушки	
Работа перед сном	<p>Д/и «Найди игрушке свое место» - учить детей поддерживать порядок в группе, доводить начатое дело до конца. Чтение художественной литературы: белорусская сказка «Пых». (развитие устной связной речи, учить отвечать на вопросы по содержанию, объяснить значение новых слов и выражений).</p>				
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Рассматривание иллюстраций «Прогулка в осенний лес. Деревья» - активизировать речевую деятельность детей. Д/и «Играем в слова» - учить детей образовывать слова по аналогии (дом – домик, ветка- веточка, куст – кустик).</p>	<p>Индивид. работа по рисованию « Осеннее дерево» - развивать интерес к рисованию, учить правильно держать карандаш и зарисовывать дерево по этапам.</p>	<p>Ситуативная беседа: «Если ты обидел товарища» - учить детей доброжелательно относиться друг к другу, формировать умение выражать сочувствие друг к другу.</p>	<p>Настольно –печатные игры по выбору детей «Прогулка по лесу», «Мамины помощники»</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой - продолжать учить сравнить утреннюю погоду и вечернюю, описать состояние погоды, какие изменения произошли, рассмотреть взаимосвязь различных явлений природы. П/и «Птички и кошка» Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 13.09.2024	Утро	Рассматривание иллюстраций «Деревья» - стимулировать речевую активность детей; закрепить названия знакомых деревьев. Утренняя гимнастика П/и «Найди свой цвет» - учить детей действовать в соответствии с правилами игры, развивать внимательность, пространственную ориентацию, интерес к подвижным играм	Д/и « Найди сходства и отличия» - показать детям сходства и отличия деревьев «дуба» и «клена», развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру - Егор	Беседа с детьми на тему: «Поможем зайке учиться здороваться» - формировать навыки культурного поведения, обсудить с детьми, почему нужно здороваться	Иллюстрации «Деревья», «Осень»	Предложить родителям изготовить поделки на осеннюю тематику из природного материала.
	Занятия	<p>1. Рисование. Тема: «Идет дождь» Цель: закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Развивать желание рисовать.</p> <p>2. Физкультура. Занятие 2 Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте.</p> <p>3. Парциальная программа «Безопасность». Игра «Покажи, что назову». Цель: дать детям элементарные сведения о своем организме; убедить в необходимости заботиться и беречь свои органы (глаза, руки, ноги, уши и т.п.)</p>				
	Прогулка	Наблюдение за облаками – познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Труд.д-сть. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке - приучать соблюдать порядок на участке детского сада. П/и «Солнышко и дождь», «С кочки на кочку».	Д/и «Когда это бывает» - учить соотносить описание природы в стихах и прозе с определенным временем года, аргументировать свой выбор, используя конструкции предложений - Аня	Во время одевания на прогулку учить соблюдать последовательность надевания вещей. Чтение стихотворения С.Винеевой «Одеваюсь на прогулку, кофту теплую возьму».	13 сентября – День шарлотки и осенних пирогов (играем в песочнице). Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел.	
	Работа	Формировать умение у детей правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать				

	перед сном	одежду на стуле перед сном. Чтение художественной			
	Вечер	Гимнастика после сна Чтение художественной литературы: стихотворение М. Ивенсен «Осень» - учить детей слушать и понимать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию, познакомить со значением слова «листопад», заучивание отрывка стихотворения	Заучивание потешки для умывания «Ай, лады-лады-лады» - Саша Цель: Развивать слуховую память	Д/и «Неряшливый шкафчик» - формировать умение бережно относиться к своим вещам	Предложить детям для прослушивания песни Т. Потапенко «Листопад»; «Грустный дождик» (Д. Кабалевский).
	Прогулка	Наблюдение: температура воздуха и одежда людей - формировать у детей понимание связи между тем, как греет солнце, температурой воздуха и одеждой людей, учить сопоставлять информацию, делать простейшие выводы. П/и «Солнышко и дождь», «С кочки на кочку». Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом			

Тема: Что нам осень принесла?

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 16.09.2024	Утро	Доброжелательная встреча детей, приветствие, получение необходимой информации от родителей. Беседа «Дары осени» - Упражнять детей в различении овощей по цвету, форме и запаху. Д/И «Чудесный мешочек» - учить называть знакомые овощи на ощупь, выделяя внешние особенности (цвет, форма,); развивать речь. Утренняя гимнастика.	«Назови, что покажу» - Женя	Воспитывать привычку мыть руки перед едой; закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, благодарить	Внесение иллюстраций с изображением осени.	Предложить родителям поговорить с ребенком об овощах и фруктах.

Занятия	<p>1. Музыка. Занятие проводится по плану муз. руководителя.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мебель» Цель: Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.</p> <p>3. Конструирование. Тема: «Башенка и лесенка» Цель: учить строить лесенку из шести кубиков одного цвета; продолжать учить самостоятельно подбирать детали по цвету; учить называть свойства предметов (цвет, размер, форму); воспитывать желание трудиться; закрепить основные цвета.</p>			
Прогулка	Наблюдение за птицами - закрепить знания детей о птицах, формировать желание заботиться о живых существах, воспитывать заботливое отношение к птицам. Трудовые поручения - подметание веранды	Овощная считалка «В огороде у Егорки» - развитие внимания, памяти, быстроты движений с Егором, Теоной	Самообслуживание - формировать навык самостоятельно одеваться на прогулку в определенной последовательности	Создать условия для сюжетно-ролевых игр по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич».
Работа перед сном	Чтение худ. литературы: Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 3 – 4 года: русские народные песенки и потешки			
Вечер	Гимнастика после сна. Чтение стихотворение Ю.Тувима «Овощи» - прививать любовь к слушанию стихотворения. Сюжетная игра «Угостим кукол чаем» - воспитывать элементарные навыки вежливого обращения.	Д/и «Кто это?» - Теона	Игровые ситуации с целью обучения умений следить за своим внешним видом «Как ходить без шнурков», «Нужно ли застегивать сандалии»	Созд усл для игр с музыкальными игрушками, пение знакомых песенок - формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.
Прогулка	Наблюдение за птицами - закрепить знания детей о птицах, формировать желание заботиться о живых существах, воспитывать заботливое отношение к птицам. П/и «Вершки - корешки» - учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей - развивать самостоятельность в выборе темы для игры.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 17.09.2024	Утро	Прием детей, приветствие, получение необходимой информации от родителей. Д/И «Овощи» - формировать умение различать и правильно называть овощи в натуральном	Упр. « Собери пирамидку» - закрепить умение собирать в порядке увеличения, уменьшения – Мирон	Ситуативный разговор «Правила поведения в группе» - воспитывать умение поддерживать порядок в группе	Внесение картинок и иллюстраций по теме недели.	Поговорить с родителями о самочувствии детей (Теона, Тася)

		виде и на картинках; определять предмет по форме (на ощупь), соединять вершки и корешки; упражнять детей в согласовании слов в предложении. Утренняя гимнастика.			
Занятия	1. Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук У. Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звука у (изолированного, в звукосочетаниях, словах). Отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). 2. Физкультура. Занятие 3 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.				
Прогулка	Целевая прогулка по территории д/сада - познакомить детей с предметами, которые их окружают П/и «Солнышко и дождик» - формировать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу	Учить прыжкам на двух ногах на месте; с передвижение вперед (Тася, Алина)	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» - Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Собрать песок в песочницу. Самостоятельная деятельность на прогулке, с/р игры по желанию детей.	
Работа перед сном	Чтение				
Вечер	Гимнастика после сна. Строительные игры: «Мои игрушки» - продолжать учить сравнивать детали по цвету, форме, величине, формировать интерес к конструктивной деятельности.	Д / и «Найди пару» - обучать соотносить предметы по цвету – Кирилл Т.	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	Созд усл для конструирования башенки из 5-8 кубиков разной величины. Внести: фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».	
Прогулка	Наблюдение «Цветы на клумбе» - познакомить с названиями отдельных растений, уточнить их строение; обратить внимание, что цветы растут на клумбах, за ними ухаживают люди. Игра мал.под. «Вейся, веноч». И/у «Найди, что назову» - развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Среда 18.09.2024

Утро	Прием детей, приветствие, получение необходимой информации от родителей. Беседа «Вкусные и полезные овощи» - формирование начало основ ЗОЖ. Утренняя гимнастика.	Д/И «Чей бантик» - учить детей соотносить предметы по цвету, передавать результаты сравнения в речи с Аней	Д/и «Что сначала, что потом» (набор сюжетных картинок)	Созд усл для настольных игр «Пазлы», «Пирамидка» Созд усл для сюжетной игры «Машины едут по дороге»	Напомнить родителям о необходимости проверки шкафчика ребенка на наличие необходимых вещей (Женя, Егор)
Занятия	1. Музыка. Занятие проводится по плану муз. руководителя. 2. ФЭМП. Занятие 1 Цель: закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.				
Прогулка	Целевая прогулка по территории детского сада - познакомить с изменениями на участках, воспитывать бережное отношение к оборудованию и игрушкам, правила безопасного поведения на прогулке.	И/у «Большой и маленький» - учить детей называть и различать предметы контрастных размеров - Теона	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» - Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Созд усл для поливания песка для игры - приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол	
Работа перед сном	Д/И «Покажем, как нужно складывать одежду перед сном» - Наблюдение за детьми во время режимных моментов				
Вечер	Гимнастика после сна. Чтение: «Купите лук» И.Токмаковой - развитие интереса к худ произведениям. Д/и «Поиграем с зайчиком».	Повторить последовательность времен года. Рассматривание картинок с изображением улиц, активизировать словарь с Егором.	Водные процедуры после сна с потешкой «Мы умеем умываться» - использование художественного слова в общении с детьми.	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку» - Формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним.	
Прогулка	Продолжить наблюдение за изменениями в природе, погоде. Цель: развивать способность видеть изменение в природных явлениях: высказываться об увиденном, восхищаться. Упражнение «Обуваемся сами» Цель: дать возможность детям самостоятельно надеть обувь на прогулку. Создать условия для игр с выносным материалом. П/и «Кого назвали, тот ловит мяч» - повышение ДА на прогулке.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 19.09.2024	Утро	Прием детей, приветствие, получение необходимой информации от родителей. Беседа «Изменения в природе» Цель: расширение и активизация словарного запаса. Развитие желания слушать рассказы воспитателя. Утренняя гимнастика.	Развивающая мозаика «Лягушонок» на развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, подбирать фрагменты по цвету и форме с Полиной	Хозяйственно-бытовой труд. Предложить переодеть куклу - воспитывать трудолюбие.	Созд усл для конструирования «Строитель» - развитие конструктивных навыков	Напомнить родителям о необходимости проверки шкафчика ребенка на наличие необходимых вещей (Кирилл С.)
	Занятия	1. Лепка. Тема: «Бублики»/ «Баранки» Цель: продолжить знакомить детей с глиной, учить сворачивать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызывать чувство радости от созданных изображений. 2. Физкультура. Занятие 3 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.				
	Прогулка	Наблюдение за птицами «Осенние гости» - учить узнавать пернатых по внешнему виду (голубь, ворона, воробей). С/Р игра «Построим домик для Зайки» - формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.	Игровые упражнения с Ваней, Костей - обучать хвату за перекладину во время лазанья.	Ситуативный разговор «Почему нельзя брать грязные руки в рот» - формирование начальных основ ЗОЖ	Созд усл для сюжетно-ролевых игр по желанию детей. Выносной материал	
	Работа перед сном	Продолжать учить детей аккуратно складывать одежду на стульчиках.				
	Вечер	Гимнастика после сна. Конструктивная деятельность Д/и «Найди, что назову» Материал: деревянный конструктор. Ребёнку предлагается найти детали строительного материала по указанным воспитателем свойствам	Д/и «Парные картинки» на развитие зрительной памяти, умение распределять внимание и находить одинаковые изображения с Тася, Мирон	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Созд усл для рассматривания иллюстраций на тему «Сбор урожая».	

	Прогулка	Труд - подметание дорожки, ведущей к участку - учить правильно пользоваться веничком. П/и «Береги предмет» - учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Самостоятельные игры по желанию детей с выносными игрушками - развивать самостоятельность в выборе темы для игры	
--	----------	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 20.09.2024	Утро	Прием детей, приветствие. Игра инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп» - воспитывать у детей желание научиться варить суп. Познакомить с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок позднее может перенести в игровую ситуацию.	Д / и «Найди пару» - обучать соотносить листочки по цвету – Кирилл Т.	Беседа «Мы всегда играем дружно» - воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций.	Созд усл для конструирования «Построим лесенку и башенку» - учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.	Напомнить родителям о необходимости проверки шкафчика ребенка на наличие необходимых вещей (Кирилл С.)
	Занятия	1. Рисование. Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Цель: учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Учить видеть в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. 2. Физкультура. Занятие 3 Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. 3. Парциальная программа «Безопасность». Просмотр диафильмов «Ребёнок на улице». Цель: познакомить детей с различными видами автомобилей (легковые, грузовые), их назначением. Дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека.				
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность С/и «Строим детский сад» Цель: развивать умение строить из песка. П/ и «Догони меня» Цель: Развивать умение детей играть по правилам игры самостоятельно.	Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания с Машей	Ситуативные разговоры с целью названия цветов одежды детей, сравнения по размерам, согласования существительных с числительными один много.	Созд усл для самост деятельности детей - поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к физическим упражнениям	
	Работа перед сном	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь раздеваться» - Закрепить последовательность раздевания. Чтение				

	Вечер	Гимнастика после сна. Русская народная песенка «Пошел котик на торжок...» - познакомить детей с содержанием народной песенки. Д/и «Построим зайке домик» Материал: деревянный конструктор. Группе детей предлагается построить дом. Второй группе детей предлагается украсить постройку	«Найди свой цвет» - формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание (Егор, Маруся)	Беседа с детьми на тему «Мы любим умываться» - приучать детей мыть руки перед едой	Внесение материалов для рисования, лепки, рассматривания иллюстраций, работы с трафаретами на тему «Овощи и фрукты» 20 сентября – День устраивания спонтанных чаепитий (с.р. игры с посудой)	
	Прогулка	П/и «Надувайся пузырь» - способствовать развитию речевого аппарата детей, развивать силу выдоха; создавать радостное настроение.				

Тема: Осторожно! Дорога!

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 23.09.2024	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа на тему: «О чем разговаривает улица». Цель: познакомить детей о дорожных знаках. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.	Закрепить с группой девочек имена кукол в группе	Ситуативный разговор: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Цель: развивать внимание, наблюдательность, речь ребенка при составлении рассказа	Предложить детям: Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные). Дежурство в уголке природы убрать сухие листья. Совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности (уголок ПДД)	Рекомендации для родителей: «Как вести себя на улице». Привлечь родителей собрать атрибуты для полицейского (жезл, фуражка, и т.д.)
	Занятия	1. Музыка. Занятие проводится по плану муз. руководителя. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Папа, мама, я — семья» Цель: Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.				
	Прогулка	Наблюдение за машинами. Цель:	Закрепить с группой	Ситуационный разговор на	Трудовая деятельность: сбор	

		расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение. Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Подвижные игры: «Ловкий пешеход». Цель: согласовывать движения друг с другом.	детей построение в пары. Закрепить с группой детей п/и «Попрыгунчики». Цель: учить прыгать с продвижением вперед	тему: «Как нужно переходить дорогу».	сухих палок на участке. Предложить детям: Д/и «Автомобили», с/р игра «Стойте! Идите!» Цель: Закрепить знания и представления о светофоре. Совместная деятельность детей и воспитателя на прогулке.	
	Работа перед сном	Рассказывание русской народной сказки «Курочка ряба».				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика-упражнение «Чашечка». Цель: формировать умение правильно выполнять упражнение, контролируя себя. Рассмотрение иллюстраций «Машины на нашей улице».	Заучивание с группой детей стихотворения М.Новицкой «Светофор».	Ситуационный разговор на тему: «Учимся наводить порядок после игры». Напоминания правил поведения в группе и на участке.	<u>Предложить детям:</u> Д/и «Какие бывают машины». Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: вовлекать детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр. Совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности (книжный уголок).	
	Прогулка	Наблюдения за изменением в погоды. Провести сравнения погоды днём и вечером. Подвижная игра «Перекресток» цель: пополнять знания о перекрестке. Уход детей домой.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 24.09.2024	Утро	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок «улица». Беседа с детьми об улицах города - что такое улица? - части улицы (проезжая часть,	д/и «Можно-нельзя» с Женей, Тасей	Беседа: «Обязанности пешеходов». Цель: формировать умения детей правилам перехода улиц и перекрестков. Закреплять знания о переходе и	Развивающая игра «Азбука дорог» Цель развивать логическое мышление, внимание. Игра «Собери машину» Цель развивать умение	Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»

	пешеходный переход, транспорт, бордюр, транспорт) -у каждой улице есть свое название.		островке безопасности.	собирать целое из частей, воссоздавать образ машины. Вместе с детьми полить цветы.
Занятия	1. Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин. Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Учить рассматривать сюжетные картины. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. 2. Физкультура. Занятие 4 Цель: развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать умение группироваться при лазаньи под шнур.			
Прогулка	Наблюдение за пожарной машиной. Цель: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Подвижные игры «Ловишки со знаками», «Подбрось — поймай», «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Хороводная игра «Круг - кружочек».	Индивидуальная работа с группой мальчиков «Красный, жёлтый, зелёный» - ходьба на носках, пятках, бегом. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.	Беседа «Друг наш светофорик». Цель: закрепить представления детей о порядке расположения цветов светофора.	Трудовая деятельность - совместный труд с взрослым - побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Подвижная игра «Дорожные знаки». П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Цель: закрепить порядок расположения и значения цветов светофора. Загадки о транспорте, о светофоре. Совместна деятельность детей и воспитателя на прогулке.
Работа перед сном	Полоскание рта после еды. Прослушивание музыки для релаксации.			
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Показ русской народной сказки «Колобок» с использованием конусного настольного театра. Хороводная игра «Колпачок». Пальчиковая гимнастика «Машинка» - четко проговаривать	Закрепить с группой детей правильность держания карандаша и рисование простых линий – Саша, Алина, Егор, Кирилл С., Женья	Чтение стихотворения «Азбука безопасности» О. Бедарева.	Д/и «Что для чего», «Чтобы был порядок, всё должно лежать на своих местах» Настольные игры: пирамидки, шнуровки, мега-пазл, разрезные картинки - ввести детей в

		слова.			игровую ситуацию, дать положительный эмоциональный заряд. Совместна деятельность детей и воспитателя в центрах активности (парикмахерская).	
	Прогулка	Наблюдения за осенним деревом. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Уход детей домой.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 25.09.2024	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Я пешеход» Цель: закрепить представления детей о том, что улицу переходят в специальных местах.	С группой детей отгадывание загадок о транспорте, о светофоре - Саша	Ситуационный разговор на тему: «Наша улица» Цель: научить различать проезжую часть улицы и тротуар.	Предложить детям: С-р/и «Моя улица». Цель: создать условия для игровой обстановки, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.	Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»
	Занятия	1. Музыка. Занятие проводится по плану муз. руководителя. 2. ФЭМП. Занятие 2 Цель: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.				
	Прогулка	Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Подвижная игра «Ты большой, я маленький». Цель: формировать осторожное поведение на улице и проезжей части дороги, используя элементарные правила поведения дорожного движения. П/и «Найди свой домик». Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке под присмотром воспитателя.	С группой детей «Попади в круглый знак» с Алиной, Кириллом Т., Максимом, Мироном Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.	Разучивание чистоговорок о ПДД. Цель: знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук «ж», «ш».	Трудовая деятельность: уборка участка, где дети будут играть. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу. Предложить детям: Д/и «Назови специальный транспорт» Цель: закрепить знания и названия спец транспорта (пожарная-01, полиция-02, скорая помощь-03).	

	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3 – 4 года: русские народные сказки			
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика-упражнение «Чашечка». Цель: формировать умение правильно выполнять упражнение, контролируя себя. Рассмотрение иллюстраций на тему «Транспорт на улице».	Повторение с группой детей потешки – «Хомка-хомячок».	Конструирование из геометрических форм «Грузовик», «Пешеходный переход».	Предложить детям: Д/и «Найди пешехода нарушителя». Цель: закрепить с детьми правила перехода через улицу. Совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности (уголок уединения).
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, формировать умение составлять простейшее описание погоды. Отгадывание загадок об осени. Уход детей домой			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 26.09.2024	Утро	Утренняя гимнастика. Работа с перфокартой. «Мы идем через улицу». Цель: развивать мышление, память. Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей». Цель: расширять знания детей о классификации машин (грузовые, легковые, спецназначения). Развивать внимательность.	С группой детей закрепить основные цвета светофора (красный, желтый, зеленый).	Ситуационный разговор на тему: «Правила поведения на проезжей части» Цель: Продолжать формировать правильное поведение детей на улице.	Предложить детям: Д/и «Кто больше назовет автомобилей». Лото «Игрушки». Дежурство в уголке природы: полить цветы. Совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности (уголок конструирования).	Индивидуальные беседы о самочувствии детей (Мирон, Саша)
	Занятия	1. Аппликация. Тема: «Шарики катятся по дорожке» Цель: знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). 2. Физкультура. Занятие 4 Цель: развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать умение				

		группироваться при лазании под шнур.			
	Прогулка	Наблюдение за трудом шофера. Цель: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Подвижная игра: «Мы — шоферы». Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых	Закрепить с группой детей построение в пары.	Чтение Н. Мигунов «Друг светофор». Цель: познакомить детей со стихотворением, помочь понять его смыслом.	Трудовая деятельность - совместный труд с взрослым - побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Предложить детям: П/и «Мы пешеходы». Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке под присмотром воспитателя.
	Работа перед сном	Прослушивание русской народной сказки «Колобок» на МРЗ			
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика-упражнение «Чашечка». Цель: формировать умение правильно выполнять упражнение, контролируя себя. Конструктивно – модельная деятельность: построение гаража из деревянного конструктора.	Повторить с группой детей песни «Осень» - Алина, Егор, Кирилл С., Тася, Аня	Коллективная творческая работа «Наша улица».	Предложить детям: Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: вовлекать детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр. Совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности (уголок ИЗО).
	Прогулка	Наблюдения за изменением в погоды. Провести сравнения погоды днём и вечером. Подвижная игра по выбору детей. Уход детей домой.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Пятница 27.09.2024

Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Как ребята переходят улицу» Цель: продолжать изучать ПДД. Чтение художественной литературы: рассказ И.Серякова «Улица, где все спешат».	С группой детей повторить название игрушек, которые находятся в группе – Тася, Мирон	Ситуационный разговор на тему: «Как правильно держать карандаш».	Предложить детям: П/и «Автобус». Дежурство в уголке природы: полить цветы. Совместная деятельность детей и воспитателя в центрах активности (уголок конструирования).	Индивидуальные беседы о самочувствии детей (Женя, Тася, Егор)
Занятия	1. Рисование. Тема: «Красивый полосатый коврик» Цель: учить детей рисовать линии слева направо, вести кистью, не отрывая ее от бумаги; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; аккуратно рисовать другой краской, не заходя за контур. Продолжать развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов. Развивать творческие способности. 2. Физкультура. Занятие 4 Цель: развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать умение группироваться при лазаньи под шнур. 3. Парциальная программа «Безопасность». Пословицы и поговорки «Ребёнок и природа» Цель: воспитывать привычку обращаться к взрослым за советом.				
Прогулка	Наблюдение за проезжим транспортом. Цель: развивать познавательный интерес. Подвижная игра «Ты большой, я маленький». Цель: формировать осторожное поведение на улице и проезжей части дороги, используя элементарные правила поведения дорожного движения.	С группой детей закрепить ходьбу в колонне по одному – Максим, Алина, Егор, Кирилл С., Аня, Тася	Прослушивание стихотворения про осень: «Ходит осень, бродит осень».	Трудовая деятельность: уборка участка, где будут играть дети. Предложить детям: П/и «Воробушки и кот», «Попади в круг». Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке под присмотром воспитателя.	
Работа перед сном	Прослушивание колыбельных песен.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика-упражнение «Чашечка». Цель: формировать умение правильно выполнять упражнение, контролируя себя. Рассматривание альбома «Дорожные знаки».	Закрепить с Сашей, Аней название основных цветов.	Ситуационный разговор на тему: «Играть на улице нельзя».	Предложить детям: Лото «Пешеход», «Дорожные знаки». Цель: закреплять с детьми правила поведения на улице. Совместная деятельность детей и воспитателя в центрах	

					активности (уголок ПДД).	
	Прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, формировать умение составлять простейшее описание погоды. Уход детей домой.				